

## **1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Labor del auxiliar educativo y educadores en su marco de intervención.

## **2. DESTINATARIOS**

Dirigido al personal laboral de la C.A.C.

## **3. SISTEMA DE SELECCIÓN**

- 3.1. Personal laboral en activo.
- 3.2. Personal en la lista de reserva.

## **4. PROGRAMA DEL CURSO**

### **4.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 4.1.1. Conocer las funciones a desempeñar en el puesto de trabajo correspondiente a su categoría profesional.
- 4.1.2. Identificar las características que reúnen los centros de intervención
- 4.1.3. Familiarizarse con el desarrollo normativo de la legislación vigente referida al puesto de trabajo.
- 4.1.4. Conocer las características del desarrollo evolutivo de los niños en la etapa de la educación infantil de 0 a 3 años.
- 4.1.5. Conocer las alteraciones del desarrollo en la etapa de la educación infantil de 0 a 3 años.
- 4.1.6. Conocer las características de los niños con discapacidad física, psíquica o sensorial.
- 4.1.7. Establecer planes de intervención que den respuesta a las necesidades educativas especiales de estos alumnos, en la medida que se establezca en la programación del aula de intervención.
- 4.1.8. Organizar la intervención diaria y la coordinación con el equipo educativo.
- 4.1.9. Conocer aspectos relevantes sobre nutrición, hábitos y necesidades alimentarias en la etapa escolar.
- 4.1.10. Conocer pautas de intervención ante accidentes en la etapa escolar.

- 4.1.11. Establecer pautas de prevención de accidentes.
- 4.1.12. Conocer los diferentes aspectos del desarrollo emocional y social del niño en la etapa escolar.
- 4.1.13. Establecer pautas claras de participación en el Plan de Convivencia del centro.
- 4.1.14. Colaborar en la relación del centro con las familias en la medida que se establezca en el Proyecto Educativo del centro y en la Programación del aula de intervención.

## **4.2. CONTENIDOS**

### **4.2.1. Bloque I:**

- 4.2.1.1. Funciones a desempeñar en el puesto de trabajo
- 4.2.1.2. Características de los centros de intervención.
- 4.2.1.3. Desarrollo normativo referente al puesto de trabajo.

### **4.2.2. Bloque II**

- 4.2.2.1. Desarrollo evolutivo de los niños en la etapa de 0 a 3 años.
- 4.2.2.2. Alteraciones del desarrollo en la etapa de 0 a 3 años.
- 4.2.2.3. Tareas del puesto de trabajo dirigidas a alumnado del Primer Ciclo de Educación Infantil ( 0 a 3 años)

### **4.2.3. Bloque III**

- 4.2.3.1. Características de los niños con discapacidad física, psíquica o sensorial en las distintas etapas educativas.
- 4.2.3.2. Planes de intervención que den respuesta a las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- 4.2.3.3. Tareas del puesto de trabajo dirigidas a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.