



## **AULA VIRTUAL DE SEPCA**

[www.sepca.eu](http://www.sepca.eu)

Plan de Actividades de Formación del Profesorado  
Curso 2011-2012

### **Cursos On-Line que se realizarán en el Aula Virtual de SEPCA durante el cuarto trimestre de 2011**

#### **ED1111.- LA PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. (40 horas)**

- Conocer los diferentes componentes de la Propuesta Pedagógica de Infantil desde el marco legal.
- Definir un guión para la elaboración de dicha Propuesta Pedagógica.
- Aprender a planificar y elaborar la Propuesta Pedagógica de Infantil.
- Reflexionar sobre la selección, presentación y elaboración de los diferentes apartados que configuran la Propuesta Pedagógica de Infantil.

#### **ED1112.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. (40 horas)**

- Propiciar un cambio en los modelos organizativos de los centros, a través de la apuesta del profesorado por el trabajo en equipo.
- Tomar conciencia de los cambios metodológicos que comportan la introducción de las Competencias Básicas en el aprendizaje.
- Emplear estrategias metodológicas orientadas hacia la consecución de las Competencias Básicas por parte del alumnado.
- Crear, aplicar y evaluar tareas centradas en las competencias Básicas.
- Aplicar el concepto de evaluación en el nuevo marco legislativo.
- Aplicar los instrumentos necesarios para la evaluación de competencias según la etapa educativa.

#### **ED1113.- EL PROCESO DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA LOE EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA, EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO. (40 horas)**

- Conocer y explicar la legislación sobre evaluación en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato.
- Analizar la evaluación formativa como aspecto importante del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Capacitar al profesorado en la elaboración de instrumentos de evaluación de las Competencias Básicas.
- Capacitar al profesorado de las distintas etapas para valorar las competencias básicas.

#### **ED1114.- LA PLANIFICACIÓN DE TAREAS Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL ALUMNADO DE NEAE EN EL ÁREA Y**





**LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. (40 horas)**

- Identificar la tipología del alumnado con Necesidades Educativas Especiales.
- Capacitar al profesorado para elaborar tareas que favorezcan el desarrollo de las Competencias Básicas entre su alumnado de NEAE en el área y materia de Educación Física en la Educación Primaria y en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Elaborar Adaptaciones Curriculares el área de Educación Física.
- Seleccionar la respuesta educativa acorde con las necesidades del alumnado.
- Elaborar propuestas de inclusión para el alumnado de otras culturas.

**ED1115.- EL DEPORTE Y SU TRATAMIENTO A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. (40 horas)**

- Conocer y analizar el tratamiento de las Competencias Básicas tanto de la Educación Primaria y en la Educación Secundaria Obligatoria.
- Analizar el deporte en la LOE y el desarrollo de las competencias básicas a través de las actividades de iniciación deportiva.
- Capacitar al profesorado de Educación Física para programar tareas predeportivas y de iniciación a los deportes individuales y colectivos o de equipos.

**ED1116.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. (40 horas)**

- Identificar la tipología del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Capacitar al profesorado para elaborar adaptaciones curriculares.
- Capacitar al profesorado para elaborar programas educativos personalizados.
- Identificar las distintas modalidades de escolarización para el alumnado de NEAE.

**ED1117.- PRIMEROS AUXILIOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. (40 horas)**

- Conocer los diferentes accidentes que pueden aparecer en el ámbito educativo.
- Identificar las características de cada uno de los accidentes infantiles más comunes.
- Adquirir habilidades y estrategias para identificar diferentes reacciones propias de los accidentes más comunes que pueden sufrir los niños.
- Resolver adecuadamente situaciones accidentales que pueden darse en una situación extrema, antes de la intervención de un facultativo.
- Diferenciar una emergencia de tipo vital de una situación que no implica complicación para la vida y aprendizaje de recursos para solucionar cada una de las situaciones que se presenten.

**ED1118.- LAS REDES SOCIALES COMO ENTORNOS DE APRENDIZAJE. (40 horas)**

- Comprender el potencial educativo de las redes sociales.
- Adquirir habilidades básicas para el desenvolvimiento en entornos virtuales de redes.
- Elaborar el proyecto educativo de una unidad didáctica en las redes sociales como espacios genuinos para el aprendizaje y la enseñanza.





**Cursos On-Line en el Aula Virtual de SEPCA, que con carácter continuo se realizarán entre el 1 de octubre de 2011 y el 30 de junio de 2012.**

**ED1151.- POWER POINT 2007. (30 horas)**

- Conocer las principales funciones de la aplicación Power Point.
- Crear y modificar presentaciones con la aplicación.
- Configurar las presentaciones para su visualización.

**ED1152.- MOODLE: CREACIÓN DE CURSOS Y TUTORIZACIÓN. (40 horas)**

- Llevar a la práctica el diseño y adaptación de actividades de formación a la plataforma Moodle.
- Crear y modificar contenidos, recursos y actividades en Moodle.
- Conocer y practicar la metodología en la teleformación a través de los cursos creados.
- Crear de manera autónoma una actividad de formación.

**ED1153.- MS WORD 2007. USO DEL PROCESADOR DE TEXTOS. (30 horas)**

- Contribuir a la adquisición de las competencias básicas.
- Conocer las principales funciones de la aplicación MS Word.
- Crear y modificar documentos con la aplicación.

**ED1154.- EXCEL 2007. USO BÁSICO DE LA HOJA DE CÁLCULO. (30 horas)**

- Contribuir a la adquisición de las competencias básicas.
- Conocer las principales funciones de la aplicación MS Excel.
- Crear y modificar hojas de cálculo con la aplicación.

**Curso PRESENCIAL a celebrar durante el cuarto trimestre de 2011**

**ED1131.- INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS. (40 horas)**

- Sensibilizar a las personas oyentes sobre los límites de accesibilidad de las personas sordas y dar pautas para mejorarla.
- Facilitar conocimientos básicos de la Lengua de Signos para la supresión de barreras de comunicación con las personas sordas.
- Promover la necesidad del aprendizaje de la Lengua de Signos especialmente entre el profesorado que atiende a alumnado sordo, con el fin de mejorar su integración.

**Estos cursos están homologados por Resolución nº 691 de 23 de septiembre de 2011, de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad y se hará entrega de un diploma de aptitud a todos los alumnos que superen la evaluación.**





### Calendario de los cursos

CURSOS	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO12
ED1111	Inicio: 24	Fin: 20		
ED1112		Inicio: 7	Fin: 4	
ED1113			Inicio 5	Fin: 8
ED1114	Inicio: 24	Fin: 20		
ED1115		Inicio: 7	Fin: 4	
ED1116		Inicio: 21	Fin: 18	
ED1117	Inicio: 17	Fin: 13		
ED1118		Inicio: 14	Fin: 11	
ED1131	Inicio: 5	Fin: 17		

Los cursos ED1151, ED1152, ED1153 y ED1154 se ofrecen con carácter continuo y podrán realizarse en cualquier fecha comprendida entre el 1 de octubre de 2011 y el 30 de junio de 2012.

Para matricularse en alguno de los cursos, es necesario cumplimentar la hoja de inscripción adjunta, y enviarla por fax al 922-276588, o bien por e-mail al [ofitfe@sepca.net](mailto:ofitfe@sepca.net), respectivamente.

El precio de la matrícula de cada uno de los cursos es el siguiente:

HORAS	30	40
No afiliados a SEPCA	45 euros	60 euros
Afiliados a SEPCA con menos de dos años de antigüedad (beca 33%)	30 euros	40 euros
Afiliados a SEPCA con dos años o más de antigüedad (beca 66%)	15 euros	20 euros

La matrícula se ingresará en la cuenta de SEPCA en CAJACANARIAS:

c/c: 2065 0005 35 3000921073

En el documento de ingreso se hará constar claramente el nombre del alumno o el DNI del mismo y se remitirá por fax o por e-mail junto con la hoja de inscripción al curso.

