



AULA VIRTUAL DE SEPCA

Plan de Actividades de Formación del Profesorado Curso 2010-2011

Cursos On-Line que se realizarán en el Aula Virtual de SEPCA

www.sepca.eu

1. Especialidad de Inglés.

1. Relación del proyecto educativo del centro con la programación didáctica en lengua extranjera: Inglés.

- Se trata de conocer las características del desarrollo evolutivo de los niños y niñas de 0 a 12 años y asociarlas a las necesidades educativas del inglés en la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria, y de tomar conciencia del lugar que ocupa el profesorado en relación con su equipo pedagógico, las familias, la comunidad educativa y su contribución a la elaboración, revisión y evaluación de la Programación Didáctica, Propuesta Pedagógica y el Proyecto Educativo del centro.

2. La programación didáctica con la inclusión de las competencias básicas en lengua extranjera: Inglés.

- A través de este curso conocerás los elementos de la Programación didáctica de inglés y su relación con la Propuesta Pedagógica del Proyecto Educativo del Centro. Así mismo, aprenderás a identificar las áreas de la etapa de Educación Infantil y conocerás en qué medida contribuyen al inicio de la adquisición de las competencias básicas en inglés.

3. La unidad didáctica que propicie la adquisición de las competencias básicas en lengua extranjera: Inglés.

- Se trata de conocer los principios metodológicos del inglés propios de la Etapa de Educación Infantil y Primaria, y de seleccionar principios metodológicos que favorezcan la adquisición de competencias básicas, distribuyendo, adecuadamente, los espacios, los materiales y el tiempo para la puesta en práctica de las unidades didácticas.





2. Especialidad de Infantil.

1. Relación del proyecto educativo del centro con la programación didáctica en la etapa de Educación Infantil.

- Se trata de profundizar en el concepto de currículo que propone la LOE y su desarrollo normativo en la C.A.C. a través del decreto de currículo de la etapa de Educación Infantil y, por otra parte, de conocer el nuevo elemento del currículo, las competencias básicas, como eje y elemento transversal del currículo. Así mismo, se trata de identificar los elementos del Proyecto Educativo y las modificaciones que han tenido lugar con la LOE.

2. La programación didáctica en la etapa de Educación Infantil con la inclusión de las competencias básicas.

- En este curso se trata de conocer los principios metodológicos propios de la Etapa de Educación Infantil y de seleccionar aquéllos que favorezcan la adquisición de competencias básicas. Además, aprenderás a identificar las áreas de la etapa de Educación Infantil y conocer en qué medida contribuyen al inicio de la adquisición de las competencias básicas.

3. La unidad didáctica que propicie la adquisición de las competencias básicas.

- Se pretende capacitar al profesorado para diseñar tareas reales y relevantes que propicien la adquisición de las competencias básicas. También aprenderás a relacionar los criterios didácticos de evaluación de la unidad didáctica con los descriptores de las competencias básicas y, al mismo tiempo, a establecer los criterios de calificación de cada unidad didáctica, siguiendo las directrices del decreto de currículo y de la orden de evaluación.

3. Especialidad de Educación Física.

1. Relación del proyecto educativo del centro con la programación didáctica de Educación Física.

- Se trata de conocer los elementos de la Programación didáctica y relacionarlos con la Concreción Curricular del Proyecto Educativo del Centro y, también, identificar las áreas de la etapa de Educación Infantil y Primaria y, así mismo, conocer en qué medida contribuyen al inicio de la adquisición de las competencias básicas en Educación Física.

2. La programación didáctica con la inclusión de las competencias básicas en el área de Educación Física.

- Conocer los principios metodológicos propios de la Etapa de Educación Infantil y Primaria, así como, los propios del área de Educación Física. También se trata de aprender a seleccionar aquellos principios metodológicos que favorezcan la adquisición de competencias básicas.
- Con este curso, se pretende capacitar al profesorado para utilizar, de manera apropiada, los recursos personales, materiales e instalaciones, existentes en el centro y en el entorno y, también, que aprenda a distribuir adecuadamente los espacios, materiales y el tiempo para la puesta en práctica de las unidades didácticas.





3. La unidad didáctica que propicie la adquisición de las competencias básicas en el área de Educación Física.

- Se trata de aprender a seleccionar los momentos e instrumentos más adecuados para cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje y establecer los criterios de calificación siguiendo las directrices del decreto de currículo y de la orden de evaluación. Así mismo, se pretende que el profesorado aprenda a relacionar los criterios de evaluación con los descriptores de las competencias básicas.

4. Especialidad de Pedagogía Terapéutica.

1. El proyecto educativo con la LOE y su relación con el plan de atención a la diversidad del centro.

- En este curso aprenderás a relacionar el Plan de Atención a la Diversidad incluido en el Proyecto Educativo del Centro con la Programación del aula, las adaptaciones curriculares y los Programas Educativos Personalizados.
- También se pretende que el profesorado aprenda a identificar los elementos del Proyecto Educativo y las modificaciones que han tenido lugar con la LOE y las modificaciones en el Plan de Atención a la Diversidad con la LOE.

2. Justificación y contextualización de una adaptación curricular.

- A través de este curso aprenderás a identificar las medidas de apoyo que contribuyen a la adquisición de las competencias básicas en alumnado con n.e.a.e., y a conocer las medidas de carácter específico de atención a la diversidad en la etapa de educación Infantil y Primaria, así como, los elementos y los tipos de adaptación curricular en la etapa de Educación Infantil y Primaria.

3. Los programas educativos personalizados: desarrollo de una adaptación curricular.

- Este curso pretende que el profesorado conozca los principios metodológicos propios de la Etapa de Educación Infantil y Primaria y los propios de las áreas instrumentales, y que, además, aprenda a seleccionar aquéllos que favorezcan la adquisición de competencias básicas. También se trata de aprender a temporalizar los PEP (Programas Educativos Personalizados) a lo largo del curso escolar y a distribuir adecuadamente los espacios, materiales y el tiempo para la puesta en práctica de los PEP.

5. Especialidad de Primaria.

1. Relación del proyecto educativo del centro con la programación didáctica en la etapa de Educación Primaria.

- Este curso pretende que el profesorado conozca los elementos de la Programación didáctica y que los relacione con la Concreción Curricular del Proyecto Educativo del Centro; además, aprenderá a identificar los elementos del Proyecto Educativo y las modificaciones que han tenido lugar con la LOE.





2. **La programación didáctica en la etapa de Educación Primaria con la inclusión de las competencias básicas.**
 - Se trata de aprender a identificar las áreas de la etapa de Educación Primaria y conocer en qué medida contribuyen a la adquisición de las competencias básicas, ya que éstas se incluirán en la programación didáctica. También se aprenderá a temporalizar las unidades didácticas a lo largo del curso escolar de la etapa.

3. **La unidad didáctica que propicie la adquisición de las competencias básicas en la etapa de Educación Primaria.**
 - Se pretende que el profesorado conozca los principios metodológicos generales y diferenciarlos de los específicos de cada unidad, y que aprenda a relacionar los criterios didácticos de evaluación de la unidad con los descriptores de las competencias básicas.
También se trata de capacitar al profesorado para diseñar tareas reales y relevantes que propicien la adquisición de las competencias básicas.

➤ **FECHAS DE COMIENZO Y FINALIZACIÓN DE LOS CURSOS.**

- **El primer curso de cada especialidad comienza el 27 de Septiembre y finaliza el 24 de Octubre.**
- **El segundo curso de cada especialidad comienza el 25 de Octubre y finaliza el 21 de Noviembre.**
- **El tercer curso de cada especialidad comienza el 22 de Noviembre y finaliza el 19 de Diciembre.**

**LA DURACIÓN DE LOS CURSOS ES DE 40 HORAS,
EQUIVALENTE A 0,2 PUNTOS, CADA UNO, EN EL BAREMO DE
LAS OPOSICIONES.**





Para matricularse en alguno de los cursos, es necesario cumplimentar la hoja de inscripción adjunta, y enviarla por fax al 922-276588, o bien por e-mail al ofitfe@sepca.net, respectivamente.

El precio de la matrícula de cada uno de los cursos es el siguiente:

No afiliados a SEPCA	60 euros
Afiliados a SEPCA con menos de dos años de antigüedad (beca 33%)	40 euros
Afiliados a SEPCA con dos años o más de antigüedad (beca 66%)	20 euros

Promoción: Los alumnos que se matriculen de tres cursos, de una misma especialidad, serán becados por el Sindicato con un 50% de descuento en el tercer curso.

La matrícula se ingresará en la cuenta de SEPCA en CAJACANARIAS:

c/c: 2065 0005 35 3000921073

En el documento de ingreso se hará constar claramente el nombre del alumno o el DNI del mismo y se remitirá por fax o por e-mail junto con la hoja de inscripción al curso.

Para estos cursos se tramitará la correspondiente homologación de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, y se hará entrega de un diploma de aptitud a todos los alumnos que superen la evaluación.

